

# 20 21

MEMORIA  
ANUAL



**sense**  
Internacional  
(Perú)





Promovemos el reconocimiento, la inclusión  
y derechos de las personas con sordoceguera  
y multidiscapacidad en el Perú.

# SUMARIO

CARTA DEL DIRECTOR	4
<b>¿QUIÉNES SOMOS?</b>	6
Misión	6
Visión	6
Objetivos estratégicos	6
Líneas de acción	7
Nuestro Equipo de Trabajo	7
<b>¿DÓNDE TRABAJAMOS?</b>	8
<b>¿QUÉ HEMOS HECHO?</b>	9
Retos de una pandemia global	10
Derecho a una educación inclusiva	11
Empoderamiento de familias	12
Sensibilización y visibilidad de la sordoceguera	13
Incidencia política y social	14
<b>ACTIVIDADES 2021</b>	23
<b>NUESTRA PRESENCIA EN MEDIOS DIGITALES</b>	26
<b>HISTORIAS DE VIDA</b>	28
<b>¿QUIÉNES LO HACEN POSIBLE?</b>	29
Socios Locales	29
Aliados Financieros	29
Aliados Estratégicos	30
<b>DATOS ECONÓMICOS</b>	31
Gastos por Programas	31
Gastos por Región	32

# CARTA DEL DIRECTOR

¿Cuántas cosas nos ha enseñado esta pandemia, no?

**M**uchos, y me incluyo, pensamos que el 2021 sería un año donde “normalicemos” la vida pues habíamos confrontado, especialmente en el año 2020, con situaciones y medidas poco o nunca antes experimentadas. El desarrollo del año 2021 nos enseñó una ruta de transición hacia la ansiada normalidad.

Los gobiernos “liberaron” algunas medidas, se disminuyeron algunas restricciones, se iniciaron los procesos de vacunación masivos, las actividades comerciales “tradicionales” se reactivaron, el turismo despertó del letargo y la población comenzó a bajar la guardia. A pesar de la sensación de tranquilidad y sosiego que se vivenciaba, esta situación, sin embargo, no se demoró en revertir. En efecto, la aparición de nuevas variantes, cada una de la cual más impactante que la otra, pusieron en discusión las decisiones sanitarias y este año 2021 fue un año de avances y retrocesos constantes.

En ese contexto, Sense Internacional Perú asumió la enorme responsabilidad de implementar hasta 4 intervenciones sociales: con el apoyo de NELUMBO implementamos un interesante espacio de apoyo para padres y familiares y seguimiento a casos emblemáticos a través de clínicas especializadas en psicología, educación y aspectos legales; asimismo, implementamos por segundo año un Curso



**Ricardo Zevallos Arévalo**

Director General de Sense Internacional Perú

Virtual de Atención a Estudiantes con Sordoceguera en alianza con el Ministerio de Educación; e iniciamos un proceso de recojo de información y evidencia sobre el impacto de nuestras intervenciones en los beneficiarios directos a través de estudio de caso; con el apoyo de BFSS implementamos intervenciones formativas virtuales dirigidas a profesionales de los equipos SAANEE y de IIEEII de diversas regiones del país así como un curso virtual especializado para profesionales de la EBE; en ambos casos para mejorar el servicio educativo inclusivo y especializado para estudiantes con sordoceguera; equipamos, asimismo, nuevas salas de estimulación multisensorial; con el apoyo de LACT complementamos las intervenciones de BFSS pero añadimos un componente innovador: información y sensibilización a nivel de estudiantes universitarios de pre grado de diversas regiones; iniciamos, asimismo, las coordinaciones con autoridades de gobierno y representantes de la sociedad civil en Bolivia y Ecuador para formalizar procesos de levantamiento de información situacional sobre la sordoceguera en dichos países; con el apoyo de LVELLE iniciamos una ambiciosa intervención formativa

con IIEEII donde, de acuerdo a los registros del Ministerio de Educación, están matriculados estudiantes con sordoceguera. Esta intervención, virtualizada por las circunstancias de pandemia, fue enriquecedora porque nos acercó a provincias y comunidades alejadas de las urbes donde la noción de “necesidad” está presente. Se estructuró una oferta formativa “a la medida” de dichas necesidades de capacitación docente y se realizó acompañamientos pedagógicos con la única finalidad de mejorar el servicio educativo inclusivo de los estudiantes con sordoceguera. Hacia finales del año 2021, con el apoyo de FOAL, logramos realizar una evaluación externa final de nuestro icónico programa “Habilidades para la Vida” que busca dotar de habilidades y competencias a personas con sordoceguera adultas para la creación y/o constitución de micro emprendimientos y/o emprendimientos familiares.

Todos estos procesos de intervención fueron, íntegramente, virtualizados actuando, desde una perspectiva institucional, con un alto grado de responsabilidad y seriedad frente a los rigores de la pandemia contribuyendo a evitar el riesgo de contagio con innecesarias interacciones o actividades de carácter presencial.

La virtualización llegó para quedarse y todas y todos, incluidos nuestros beneficiarios, han adquirido nuevas habilidades informáticas y en el manejo de las herramientas de comunicación sincrónica. Este, creemos, es un activo muy grande que debemos potenciar en su exacta dimensión.

Sin ninguna duda hemos aprendido también de las iniciativas de otras entidades, tanto públicas como privadas, en el manejo de la virtualidad. Sus buenas prácticas y formas novedosas de resolución de problemas con el uso de las herramientas tecnológicas, han sido muy importantes y útiles en este proceso de aprendizaje.

Queremos, finalmente, resaltar, el reconocimiento que obtuvimos por parte del Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad – CONADIS. En efecto, el ente especializado en discapacidad organizó el Primer Concurso Nacional de Buenas Prácticas en Inclusión y Discapacidad 2021 que reconoció las buenas prácticas que las entidades públicas y organizaciones de la sociedad civil vienen implementando para contribuir en el proceso de inclusión social de las personas con discapacidad en el Perú. En este marco, Sense Internacional Perú obtuvo el primer lugar del concurso nacional en la categoría “Servicios Educativos Inclusivos” con su proyecto “Mejorando el sistema educativo especial e inclusivo para estudiantes con sordoceguera y discapacidad múltiple sensorial en zonas rurales del Perú”. Este reconocimiento representa un nuevo aliciente y estímulo para continuar nuestro trabajo con las poblaciones con discapacidad más vulnerables y, en especial, las personas con sordoceguera y multidiscapacidad del Perú.

Vemos con mucha expectativa el año 2022 y no solo en términos de gestión de proyectos sino de apalancamiento de nuevos recursos para continuar contribuyendo a cubrir el espectro de necesidades insatisfechas de la población por y con la cual trabajamos.



**Ricardo Zevallos Arévalo**  
Director General  
Sense Internacional Perú

# ¿QUIÉNES SOMOS?



**S**ense Internacional (Perú) es una asociación sin ánimo de lucro que trabaja por las personas con sordoceguera y con discapacidad múltiple sensorial en el país. Nuestra institución trabaja en colaboración con familiares, profesionales, asociaciones e instituciones públicas y privadas; para promover los derechos y el acceso de las personas con sordoceguera y con discapacidad múltiple sensorial a oportunidades, servicios y programas especializados.

En julio del año 2009, se constituyó como una asociación autónoma bajo la denominación de Sense Internacional (Perú), con sede principal en la ciudad de Lima.

## ► Misión

Trabajamos en colaboración con personas de todo el mundo, así las personas con sordoceguera y con discapacidad múltiple sensorial, sus familias, tutores y nuestros profesionales podrán garantizar que, cualquier persona que enfrenta desafíos debido a la sordoceguera, tenga acceso a asesoramiento, orientación y apoyo.

## ► Visión

Trabajamos en colaboración con personas de todo el mundo, así las personas con sordoceguera y con discapacidad múltiple sensorial, sus familias, tutores y nuestros profesionales podrán garantizar que, cualquier persona que enfrenta desafíos debido a la sordoceguera, tenga acceso a asesoramiento, orientación y apoyo.

## Objetivos Estratégicos

- ✓ Fortalecer y asegurar la implementación de servicios de calidad para personas con sordoceguera y discapacidad múltiple sensorial a fin de que puedan prosperar.
- ✓ Construir una base sólida de evidencias basada en políticas informativas y prácticas innovadoras con relación a la sordoceguera y la discapacidad múltiple sensorial.
- ✓ Contribuir a fortalecer la voz de las personas con sordoceguera, discapacidad múltiple sensorial y sus familias para representarse a sí mismas, ejercer sus derechos y participar plenamente en la sociedad.
- ✓ Incidir para asegurar que los derechos humanos de las personas con sordoceguera y discapacidad múltiple sensorial sean reconocidos y realizados a través de buenas prácticas, leyes, marcos, agendas y financiamiento, nacional e internacional, relevante.

# LINEAS DE INTERVENCIÓN



## ► FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

- \* Capacitación y asistencia técnica a docentes
- \* Producción de conocimiento
- \* Habilitación de Salas de Estimulación Multisensorial

## ► INCIDENCIA POLÍTICA Y ARTICULACIÓN CON ENTIDADES GUBERNAMENTALES

Participación en coaliciones a favor del reconocimiento y ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad

## ► GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL EMPLEO

- \* Desarrollo de habilidades “blandas”
- \* Desarrollo de habilidades ocupacionales
- \* Preparación y validación de planes de negocio
- \* Entrega de “fondos semilla” y desarrollo de microemprendimientos familiares

## ► FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL

Fortalecimiento de Organizaciones Sociales de Base (OSB) existentes y creación de nuevas. Orientación, apoyo técnico y seguimiento.

# NUESTRO EQUIPO DE TRABAJO



**Kiomi Párraga Cordero**  
Coordinadora de Programas  
Sense Internacional Perú



**Ricardo Zevallos Arévalo**  
Director General  
Sense Internacional Perú



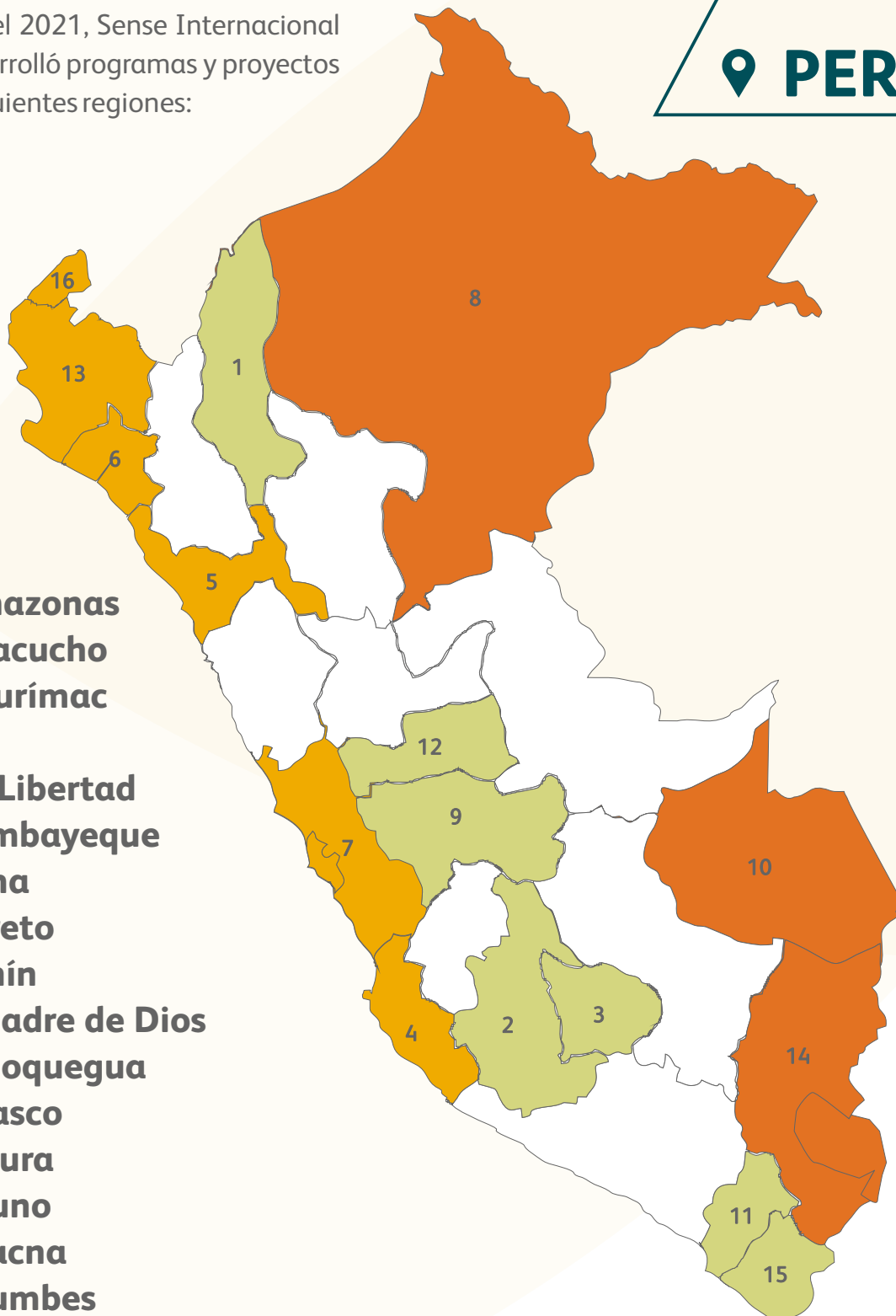
**Elisa Laureano Campos**  
Gerente de Administración y Finanzas  
Sense Internacional Perú

# ¿DÓNDE TRABAJAMOS?



📍 **PERÚ:**

Durante el 2021, Sense Internacional Perú desarrolló programas y proyectos en las siguientes regiones:



1. Amazonas
2. Ayacucho
3. Apurímac
4. Ica
5. La Libertad
6. Lambayeque
7. Lima
8. Loreto
9. Junín
10. Madre de Dios
11. Moquegua
12. Pasco
13. Piura
14. Puno
15. Tacna
16. Tumbes



# ¿QUÉ HEMOS HECHO?

A lo largo del año 2021, llegamos a **1244 personas de 16 regiones del Perú**, con el soporte de una gran red de aliados e instituciones cooperantes. Debido a ello, se logró beneficiar a:



247

estudiantes con sordoceguera y/o multidiscapacidad

523

docentes y profesionales de Educación Básica Regular, Alternativa y SAANEE

150

docentes y personal de Educación Básica Especial

125

familiares de personas con sordoceguera y/o discapacidad múltiple

176

estudiantes universitarios

- Cumplimos un rol importante con el fin de promover la inclusión de las personas con sordoceguera y discapacidad múltiple sensorial, a través del fortalecimiento del servicio educativo, el empoderamiento de familias, la promoción y defensa de derechos; así como, la difusión y visibilidad de historias de vida y/o casos de éxito.

## Retos de una Pandemia Global

**E**n el año 2021, la pandemia de la COVID-19 continuó afectando a nivel global, agudizando en algunos casos la severa crisis económica, humanitaria, de seguridad y de derechos humanos iniciada el año previo. La pandemia puso al límite los precarios sistemas de salud de los países más frágiles y, puso en evidencia las debilidades y graves desigualdades entre países y dentro de ellos. *Se requiere de un enfoque integral para “no dejar atrás” a las personas con discapacidad*, asegurando su participación en el proceso de respuesta y recuperación de la crisis. Desde Sense Internacional Perú hemos trabajado este 2021 bajo dos líneas fundamentales de respuesta:



### CONTRIBUIR A LA ACCESIBILIDAD Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE SERVICIOS Y PROGRAMAS EN RESPUESTA A LA COVID-19, DIRIGIDA AL COLECTIVO CON DISCAPACIDAD.

Uno de los grandes retos para las personas con discapacidad, en el contexto de la pandemia, fue acceder a información actualizada y accesible sobre la situación de la COVID-19 en el Perú, así como los servicios y ayudas implementadas desde el Estado y otras organizaciones. Sense Internacional Perú fortaleció su estrategia comunicacional desde sus principales redes sociales para crear y difundir contenido accesible y relevante vinculado a la pandemia, especialmente dirigida al colectivo de personas con discapacidad y sus familias.

### FORTALECER LAS CAPACIDADES Y HABILIDADES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIAS PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA “NUEVA NORMALIDAD” QUE TRAJÓ LA COVID-19.

Las personas con discapacidad y sus familias requieren una recuperación inclusiva de los efectos de la COVID-19. El acceso a los principales servicios se ha visto limitado para todas las personas en general, pero, especialmente para aquellos/as en situación de vulnerabilidad. *Sense Internacional Perú ha implementado diversas acciones de acompañamiento, orientación y capacitación dirigidas a padres, madres y familiares de niños y niñas con discapacidad.* Estas acciones han estado centradas en el acompañamiento a las familias desde la perspectiva socioemocional, educativa y legal; con el fin de brindar una respuesta a las principales demandas y desafíos de las familias en este contexto.

125

FAMILIAS DE NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD RECIBIERON SOPORTE Y ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL, EDUCATIVO Y LEGAL.

## Derecho a una Educación Inclusiva



Uno de los mayores retos para la inclusión social plena de las personas con sordoceguera y multidiscapacidad es el acceso a un servicio educativo de calidad e inclusivo, que responda desde un enfoque universal de aprendizaje a las necesidades específicas de este colectivo.

Sense Internacional Perú ha respondido a esta necesidad trabajando para que los niños y niñas con discapacidad reciban un servicio educativo inclusivo de calidad, a través de la mejora de la respuesta pedagógica y la dotación de recursos educativos especializados, que permiten el máximo desarrollo de sus habilidades y competencias.

### PERSONAS BENEFICIADAS

523

docentes y profesionales de Educación Básica Regular, Alternativa y SAANEE.

150

docentes y profesionales de Educación Especial

48

instituciones educativas de las diversas modalidades

### DURANTE EL AÑO 2021 SE IMPLEMENTARON:

- 3 Cursos virtuales de formación docente en sordoceguera y multidiscapacidad dirigido a docentes de Educación Básica en 10 regiones del Perú.
- 1 Curso virtual nacional en sordoceguera y multidiscapacidad.
- 3 Salas Multisensoriales en las regiones de Tacna, Puno y Moquegua.
- 3 Webinars dirigidos a docentes de Educación Básica Regular.

## Empoderamiento de Familias

**E**l trabajo con familias es crucial en cualquier intervención dirigida a personas con discapacidad. Desde la familia se deben de generar condiciones favorables –físicas, emocionales, entre otras- para equiparar las oportunidades de desarrollo integral que requieren las personas con discapacidad.

Sense Internacional Perú, a través de alianzas con diversas entidades ubicadas en 5 regiones del país, logró implementar talleres virtuales de soporte socioemocional, educativo y legal que fortalecieron las capacidades de las madres, padres y familiares de estudiantes con discapacidad de Centros de Educación Básica Especial-CEBE. Asimismo, se brindó acompañamiento, orientación y soporte individualizado, desde el “Servicio de Telesoporte Virtual”, dirigido a familias cuyo fin es desarrollar y potenciar las habilidades necesarias que ayude a los miembros de las familias desenvolverse de manera saludable con los demás integrantes de su entorno familiar, poniendo en práctica estrategias para una interacción positiva.

### ► PERSONAS BENEFICIADAS

# 125

familias de estudiantes con sordoceguera y/o multidiscapacidad de 8 CEBES de las regiones de Lima, Ica, Tacna, Moquegua y Puno.

### ► SE IMPLEMENTARON:

# 6

Talleres de Soporte Socioemocional Educativo - Legal

# 3

Servicios de Telesoporte Socioemocional Educativo – Legal (3 meses)



**A**demás, teniendo en consideración la demanda de recursos informativos por parte de las madres/padres y familiares de personas con discapacidad, Sense Internacional Perú desarrolló manuales digitales para familias, los cuales pueden ser descargados gratuitamente en la página institucional.

**3 manuales de Soporte Socioemocional – Educativo – Legal**

<http://www.senseintperu.org/manuales/>

## Sensibilización y Visibilidad de la Sordoceguera

**S**e requiere transmitir una visión positiva de la discapacidad, basada en derechos y centrada en historias de capacidad y talento, y no solo de dificultad.

Sense Internacional Perú a lo largo de este año visitó a diversas familias con niños y niñas con discapacidad de las regiones de Lima, Ica, Tacna y Puno, las cuales nos abrieron las puertas de su hogar y nos permitieron conocer de cerca sus historias de vida y sus experiencias. Trabajamos arduamente por hacer visible la sordoceguera, la multidiscapacidad y discapacidad, en general; especialmente, las posibilidades de éxito de aquello/as que viven con esta condición.

12

historias de vida  
difundidas

4







regiones  
alcanzadas

13

videos  
sensibilizadores  
producidos



[Video por el Día Internacional de la Sordoceguera](#)

-  **S**ense Internacional Perú participó en la “Mesa sobre Discapacidad y Derechos Humanos” junto a organizaciones de personas con discapacidad, ONG’s y asociaciones sin fines de lucro para promover el reconocimiento de los derechos de este colectivo, así como evaluar su situación en el marco de la pandemia. La coalición realizó acciones de incidencia política, a través de pronunciamientos, declaraciones y artículos sobre la importancia de incluir a las personas con discapacidad en las medidas compensatorias implementadas.
-  Implementación del Curso de Lengua de Señas Peruana, contribuyendo a la implementación de la Ley No. 29524, brindando conocimientos para que los participantes sean capaces de comunicarse de manera básica, con personas con sordoceguera, lo que contribuirá a una mayor inclusión de las personas con esta discapacidad en los diversos procesos sociales.
-  Articulación con el Ministerio de Educación para compartir y validar la implementación del curso virtual de sordoceguera dirigido a docentes de educación básica en general de todo el país. Dicha articulación a nivel nacional facilitó las coordinaciones a nivel regional y local con las autoridades educativas correspondientes.
-  Articulación con el Ministerio de Trabajo para presentar los resultados sistematizados del Programa de Habilidades para la Vida a fin de buscar incidir sobre la inclusión del enfoque de sordoceguera en los diversos programas del sector.
-  Actividades de sensibilización y visibilidad de la sordoceguera y discapacidad múltiple sensorial, dirigido a la sociedad en general, a través de nuestras redes sociales, desarrollo de videos sensibilizadores y conmemorativos por el “Día de la persona con sordoceguera”, “Día Nacional de la persona con discapacidad”, “Día Internacional de la persona con discapacidad”, entre otros.
-  Implementación de charlas de sensibilización e información dirigidas a estudiantes universitarios de diversas regiones del país gracias a una alianza con la Federación Internacional de Asociaciones de Estudiantes de Medicina - IFMSA, buscando así fortalecer el currículo nacional e incluir el tema de discapacidad dando a conocer la sordoceguera como discapacidad única.

# MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO ESPECIAL E INCLUSIVO

## ► PROYECTO 1:

“Mejorando las oportunidades de aprendizaje para niños, niñas y jóvenes con sordoceguera en el Perú”

**Ficha técnica:** Inicio / término: 2020 - 2023

**Ámbito geográfico:** Apurímac, Ica, Lima, Moquegua, Pasco, Puno, Tacna, Tumbes.

**Beneficiados directos:** Personal docente de centros de educación básica especial e instituciones educativas inclusivas / estudiantes con sordoceguera o multidiscapacidad / Familias de niños y niñas con discapacidad

**Socios Locales:** Instituciones regionales y locales del Ministerio de Educación

**Entidad Cooperante:** Nelumbo Stiftung

## ► PROYECTO 2:

“Promoviendo una experiencia educativa inclusiva y de calidad para estudiantes con sordoceguera en el Perú”

**Ficha técnica:** Inicio / término: 2021 - 2023.

**Ámbito geográfico:** Amazonas, Ancash, Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lima, Loreta, Madre de Dios, Piura, Tumbes, Pasco, Puno, San Martín.

**Beneficiados directos:** Personal docente y no docente de Instituciones Educativas Inclusivas

**Socios Locales:** Instituciones regionales y locales del Ministerio de Educación

**Entidad Cooperante:** Lavelle Fund for the Blind

## ► PROYECTO 3:

“Mejorando la educación inclusiva para niños y niñas con sordoceguera y multidiscapacidad en el Perú”

**Ficha técnica:** Inicio / término: 2021 - 2024

**Ámbito geográfico:** Perú: Ancash, Apurímac, Callao, Lima, Ica, Junín, Moquegua, Pasco, Puno, Tacna, Tumbes. Ecuador: Guayaquil, Quito. Bolivia: La Paz.

**Beneficiados directos:** Personal docente de centros de educación básica especial e instituciones educativas inclusivas / estudiantes con discapacidad / estudiantes universitarios.

**Socios Locales:** Instituciones regionales y locales del Ministerio de Educación

**Entidad Cooperante:** British & Foreign School Society / Latin American Children's Trust

# CAPACITACIÓN DOCENTE EN SORDOCEGUERA Y MULTIDISCAPACIDAD

## “Trabajando por la inclusión educativa”: Capacitación a Docentes de Educación Básica Regular y SAANEE

Del 07 de julio al 06 de agosto, Sense Internacional Perú implementó el “Curso Virtual en Inclusión Educativa con énfasis en sordoceguera y multidiscapacidad” dirigida a docentes regulares y profesionales SAANEE de las regiones de Lima, Moquegua, Tacna y Puno. El curso se implementó a través de la plataforma virtual “Aulas Perú” y **benefició a 54 profesionales de la educación en total.**

- *Temas desarrollados: Diseño Universal de Aprendizaje, Estrategias pedagógicas inclusivas*

Entre los meses de Agosto y Diciembre, Sense Internacional Perú trabajó de la mano con Instituciones Educativas Inclusivas-IIIEEI de 12 regiones del país, muchas de ellas ubicadas en zonas rurales remotas de nuestro país. Las IIIEEI focalizadas atienden a 22 estudiantes con sordoceguera o algún tipo de discapacidad sensorial incluidos. Se llevó a cabo el Curso Virtual “Estrategias para la inclusión educativa de estudiantes con sordoceguera” con la participación de **171 docentes culminaron el proceso formativo con competencias y estrategias pedagógicas para la inclusión desarrolladas.**

- *Temas desarrollados: Estrategias comunicativas, abordaje sensorial y trabajo con familias.*





## Asistencia técnica individualizada

Adicionalmente a la capacitación, un grupo de profesionales egresados de los cursos recibieron por -parte de Sense Internacional Perú- acompañamiento técnico individualizado en la implementación de estrategias pedagógicas inclusivas. Se desarrollaron sesiones sincrónicas, monitoreo de aprendizajes y permanente retroalimentación para orientar a los docentes inclusivos en la atención de un/a estudiante con sordoceguera. El proceso de acompañamiento técnico es fundamental para asegurar los cambios y mejoras en el servicio educativo brindado por los docentes y la escuela.

**+8 estudiantes con sordoceguera fueron evaluados con herramientas pedagógicas innovadoras que permite a los docentes diseñar una propuesta educativa efectiva y de acuerdo a las necesidades específicas del estudiante.**

## Educación Básica Especial

Entre el 16 de agosto y el 26 de noviembre se llevó a cabo el Curso Virtual “Sordoceguera y Multidiscapacidad” dirigido a docentes de los Centros de Educación Básica Especial de las regiones de Lima, Tumbes, Puno y Moquegua.



## ALIANZA ESTRATÉGICA CON EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**E**n el año 2020, Sense Internacional Perú estableció una alianza estratégica con el Ministerio de Educación del Perú (MINEDU), para desarrollar acciones conjuntas que favorezcan la formación docente de los profesionales de la Educación Básica Especial, Regular y Alternativa.

Gracias a la firma de un convenio de cooperación interinstitucional; Sense Internacional Perú y el MINEDU implementaron el curso virtual “Estrategia para la Atención Educativa de estudiantes con sordoceguera”, el cual se viene realizando, por segundo año consecutivo a través de la plataforma PeruEduca y que benefició, en el 2021, a 300 docentes de las distintas modalidades, a nivel nacional.

## DOTACIÓN DE RECURSOS Y MATERIALES SENSORIALES

### SALAS DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

Las Salas de Estimulación Multisensorial (SEM) son un recurso educativo diseñado especialmente para que los estudiantes con sordoceguera y multidiscapacidad puedan recibir una serie de estímulos controlados que les ayude a regular su conducta y adquirir futuros aprendizajes por medio del descubrimiento. Se busca despertar la conciencia en el niño o niña con sordoceguera y/o multidiscapacidad, a través de estímulos controlados que generen nuevas sensaciones y que ayuden al menor a interactuar con el medio que lo rodea. En noviembre de este año, y en el marco de un convenio interinstitucional con la Dirección Regional de Educación de Tacna, Puno y Moquegua, Sense Internacional Perú implementó 3 Salas de Estimulación Multisensorial en el CEBE Beata Ana Rosa Gattorno (Tacna), CEBE Nuestra Señora de Copacabana (Puno) y CEBE Corazón de Jesús (Moquegua). *Espacios educativos que beneficiarán a más de 100 estudiantes con discapacidad que asisten actualmente a dichos centros especiales.*



# SALAS DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL IMPLEMENTADAS POR SENSE INTERNACIONAL PERÚ

## 1. Lima

- CEBE Santa Lucía – UGEL 3
- CEBE La Inmaculada – UGEL 7
- CEBE San Francisco de Asís – UGEL 7
- CEBE La Sagrada Familia – UGEL 3
- CEBE Divina Misericordia – UGEL 1
- CEBE Surco – UGEL 7
- CEBE 04 de Miraflores – UGEL 7
- CEBE Reverenda Madre Mariana Carrigan – UGEL 1
- CEBE Luis Braille
- CEBE Madre Teresa de Calcuta
- CEBE Los Viñedos

## 2. Arequipa

- CEBE Nuestra Señora del Pilar
- CEBE Paul Harris
- CEBE CRIP San Juan de Dios

## 3. Loreto

- CEBE Iquitos
- CEBE 09 de Octubre

## 4. Junín

- CEBE Madre Francisca Pascual
- CEBE Polivalente

## 5. La libertad

- CEBE Tulio Herrera León
- CEBE Sagrada Familia de La Esperanza

## 6. Lambayeque

- CEBE Centro de Rehabilitación del Ciego de Lambayeque
- CEBE Niño Jesús de Praga de Pimentel
- CEBE La Purísima

## 7. Cajamarca

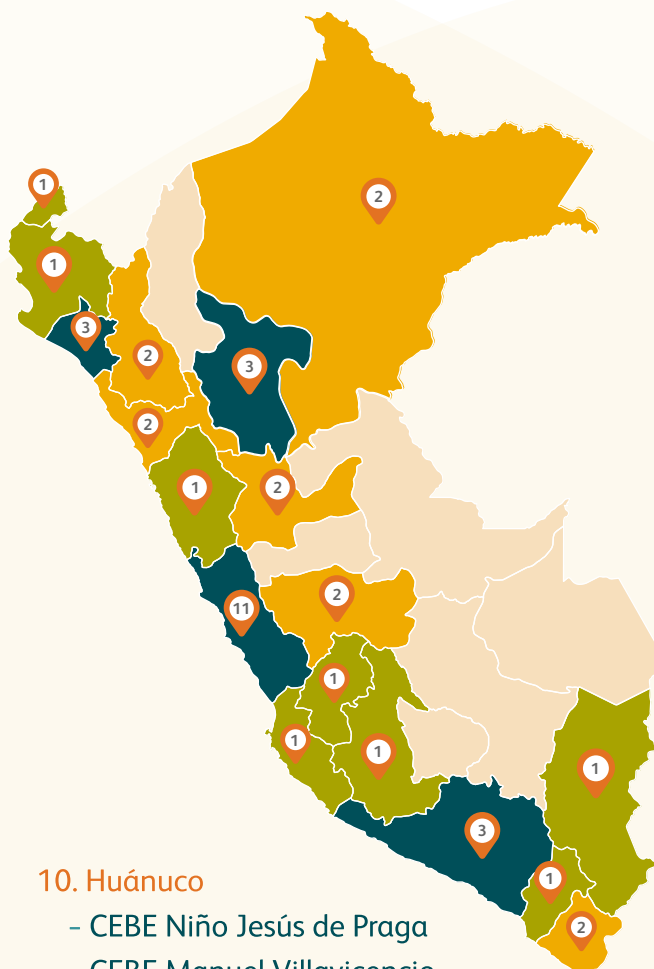
- CEBE Cajamarca
- CEBE Corazón de Jesús de Jaén

## 8. Ancash

- CEBE Señor de los Milagros

## 9. Ayacucho

- CEBE San Juan de Dios



## 10. Huánuco

- CEBE Niño Jesús de Praga
- CEBE Manuel Villavicencio

## 11. Ica

- CEBE Francisco Vásquez Gorrio

## 12. Piura

- CEBE Jesús Nazareno

## 13. Tacna

- CEBE Felix y Carolina Repetti
- CEBE Beata Ana Rosa Gattorno

## 14. Tumbes

- CEBE Divino Niño Jesús

## 15. San Martín

- CEBE 002 de Moyobamba
- CEBE Tocache
- CEBE 001

## 16. Huancavelica

- CEBE 35001

## 17. Moquegua

- CEBE Corazón de Jesús

## 18. Puno

- CEBE Nuestra Señora de Copacabana



# EMPODERAMIENTO DE LAS FAMILIAS

## ► El 22 y 19 de Mayo

se realizó el taller de Soporte Socioemocional “Repotenciándome Emocionalmente” el cual tuvo como objetivo que las madres, padres y familiares desarrollen y potencien sus habilidades blandas necesarias, permitiendo así que las y los participantes puedan desenvolverse de manera saludable con los demás integrantes de su entorno familiar, poniendo en práctica técnicas aprendidas para una relación saludable y positiva a través del mindfulness, del fortalecimiento de la autoestima, la disciplina positiva y un plan de vida.

## ► Del 12 de junio al 30 de agosto

se implementó el Consultorio virtual de Soporte Socioemocional, en el cual se realizaron 105 sesiones individualizadas efectivas beneficiando a 16 familias. Lo/as participantes del proceso de atención psicológica fueron agrupadas acorde a la naturaleza de su problemática 1) Problemas de conducta de sus hijos e hijas y 2) Orientación Psicosexual de sus hijos e hijas y manejo de estrés en las madres de familia.

## ► El 30 y 31 de Julio

se dio a cabo el taller de Soporte Educativo ¿Cómo potenciar las habilidades de mi hijo, hija y eliminar las barreras que limitan sus oportunidades?, la cual tuvo como objetivo principal empoderar y fortalecer las capacidades parentales para el acompañamiento y apoyo educativo que garantice una participación activa, oportuna y pertinente en la calidad de las oportunidades educativas y que por ende mejore la calidad de vida de sus hijos e hijas, los subtemas tratados fueron: i) Calidad de vida, ii) Modelo social de la discapacidad, iii) Habilidades de la vida diaria y iv) Disciplina positiva.

## ► Del 16 de Agosto al 05 de Diciembre

se implementó el consultorio de Soporte Educativo en la cual 21 familias recibieron soporte individualizado por parte de la especialista en Educación a través de sesiones sincrónicas y asincrónicas se les explicó las actividades y se realizó seguimiento de avance de las actividades recomendadas. Las actividades estuvieron orientadas a la ejercitación física, gráfico plásticas, de lenguaje, comprensión oral, secuencia temporal; y actividades sensoriales acorde a sus necesidades educativas.

## ► El 25 de Setiembre y 01 de Octubre

se realizó el taller de Soporte Legal, el cual tuvo como fin empoderar a padres/madres y familiares de niños y niñas con discapacidad para que sepan cómo actuar y proceder ante determinada circunstancia en la que sientan que los derechos de la persona con discapacidad se han visto vulnerados, las sesiones tuvieron cuatro temas importantes: i) Importancia de conocer nuestros derechos, ii) La toma de conciencia, iii) Empoderamiento y acción y iv) Base legal esencial.

## ► Durante el mes de Octubre y Noviembre

se implementó el Consultorio de Soporte Legal y de Acceso a Derechos, a cargo de un especialista legal, en la cual 8 familias fueron beneficiadas recibiendo soporte individualizado, durante la intervención las personas con las que nos entrevistamos reconocieron y expresaron que hay una falta de difusión de las normas legales que amparan a las personas con discapacidad y, que al ser poco conocidas, no se evocan cuando se encuentran ante una dificultad o algún acto discriminatorio; de esa manera les parecía muy acertado el haber organizado el taller y el hecho de que se esté preparando un manual para que ellas puedan dominar las normas pertinentes.

## ► El 02 y 09 de diciembre

se realizaron Instagram live: “Educación inclusiva y no discriminación ¿Cuáles son los derechos de niño/as con discapacidad?”, en ambos live pudimos interactuar con familias, las cuales dejaron sus preguntas que fueron contestadas por el especialista legal a cargo.

*”Derecho de familia: Tenencia y custodia: Casos de familias con niño/s con discapacidad”*

## ► La quincena de Agosto

se lanzó el primer manual dirigido a madres, padres y familiares de personas con discapacidad “Manual de Soporte Socioemocional: Repotenciándome emocionalmente” en el cual se abordamos 3 capítulos importantes: la autoestima, la disciplina positiva y plan de vida. Asimismo, el 11 de octubre se lanzó el “Manual de Soporte Educativo: ¿Cómo potenciar las habilidades de mi hijo, hija y eliminar las barreras que limitan sus oportunidades?, que contiene 5 subtemas relevantes: 1) Hacia una mejor comprensión de la discapacidad, 2) Proyecto de vida, 3) Comunicación y Aprendizaje, 4) Habilidades para la vida diaria y 5) Amabilidad y firmeza en la crianza. Por último, el 02 de noviembre se lanzó el “Manual de Soporte Legal” que consta de tres capítulos: 1) La importancia de conocer nuestros derechos, 2) Toma de Conciencia y 3) Instituciones a las que podemos recurrir. Es importante mencionar que todos los manuales han sido compartidos con familias de los diferentes CEBEs donde ha intervenido SIP, además se encuentra en nuestra página WEB para que todos y todas las personas interesadas lo descarguen gratuitamente.

*“Una vez q uno pone en prácticas las terapias ya mi hija no se estresa, ni yo tampoco ya que la comunicación ha mejorado muchísimo entiende mucho más lo que le digo, ya trata d hacer sus cosas solita son muchas cosas q mi niña ha cambiado”*

*“A mi hijo le hacemos ser util compartimos actividades con él, incluso participa de clases de danza y le gusta. En la familia nos ha hecho darnos cuenta que todos debemos trabajar en conjunto para el desarrollo e independencia hacia mi hijo con discacidad”*

# SENSIBILIZACIÓN Y VISIBILIDAD DE LA SORDOCEGUERA

Durante el mes de junio se elaboró un video sensibilizador (página 13)



## INCIDENCIA POLÍTICA Y SOCIAL

Durante el mes de mayo se aprobó el Decreto Supremo 007-2021-MINEDU que modifica el Reglamento de la Ley General de Educación. La norma fue consultada. Sense Internacional Perú participó activamente en el proceso de consulta y brindó aportes a la propuesta de reglamento.

Durante el mes de junio se aprobó la Política Nacional Multisectorial en Discapacidad para el Desarrollo al 2030. La propuesta de política fue ampliamente consultada en talleres y eventos a nivel nacional, contando con aportes de diversas instituciones de la sociedad civil para su mejoramiento. Sense Internacional Perú brindó aportes para la política nacional.

# ACTIVIDADES

## ▶ ENERO

6-8

El equipo de Sense Internacional Perú monitoreó y visitó a emprendimientos familiares implementados en el año 2020.



#YOMEQUEDOEN CASA

Consultorio en línea

Lima Aprende a Incluir  
Experiencia de trabajo de personas con sordoceguera

LUNES 7 DE JUNIO  
5 p.m.

Ricardo Zevallos  
Director general en Sense Internacional Perú, experiencia en el diseño, gestión y monitoreo de proyectos sociales vinculados a la discapacidad

Interpretación en lengua de señas peruana

LIVE Lima Educación

www.munlima.gob.pe

MUNICIPALIDAD DE LIMA

## ▶ FEBRERO

24

Nuestro Director, Ricardo Zevallos, en el Conversatorio virtual entre aliados organizado por el CONADIS, hablando sobre “La Inserción Económica de la persona con Discapacidad y la Coyuntura Actual”.

## ▶ MARZO

Entrevista a beneficiaria de Sense Internacional Perú, Kriska Escudero, por la revista SOMOS CONADIS.

**El rol de la familia en el desarrollo de capacidades**

Kriska y su madre cuentan su historia de emprendimiento y lo mucho que disfrutaban su nueva etapa trabajando juntas.

Cuando se habla de Kriska, quien tiene una discapacidad física, y su madre, Kriska Escudero, se habla de una familia que ha sabido aprovechar al máximo sus capacidades y habilidades para salir adelante.

Kriska no siempre está en silla. Su discapacidad física le impide caminar, pero su madre, Kriska Escudero, siempre está a su lado para ayudarla y cuidarla en todo momento.

En un momento de su vida, Kriska Escudero decidió emprender con su hija, Kriska, en la venta de productos artesanales. Hoy, gracias a su emprendimiento, Kriska y su madre disfrutan de una nueva etapa trabajando juntas.

“No se rinden, luchan siempre por sus objetivos. Las mujeres somos fuertes con o sin discapacidad siempre vamos a salir adelante”  
Kriska Escudero



## ▶ ABRIL

Viajes y reuniones de gestión para la articulación de alianzas con Entidades Regionales y/o locales de Educación de diversas regiones del país, para la efectiva implementación de los programas.

## ► MAYO

### 22

Primer taller de Soporte Socioemocional dirigido a madres, padres y familiares de estudiantes con discapacidad de 8 CEBEs, primer taller de 6 en los cuales se brindó soporte Socioemocional, Educativo y Legal.

## ► JULIO

### 7

Pronunciamiento y difusión de la aprobación del requisito, perfil y competencias para la formación de los guías interpretes para las personas con sordoceguera y su publicación en el Catálogo Nacional de la Oferta Formativa a cargo de la Dirección de Educación Técnico-Productiva Superior Tecnológica y Artística del Ministerio de Educación.

## ► AGOSTO

### 12

Inauguración del Curso Virtual de Lengua de Señas Peruana dirigido a estudiantes universitarios de medicina, el curso contó con 32 sesiones que se dieron a través de la plataforma ZOOM.

## ► JUNIO

### 7

Consultoría en línea “Experiencia de Trabajo con personas con Sordoceguera”, organizado por SIP y la Municipalidad Metropolitana de Lima en una nueva edición de Lima Aprende a Incluir.

### 27

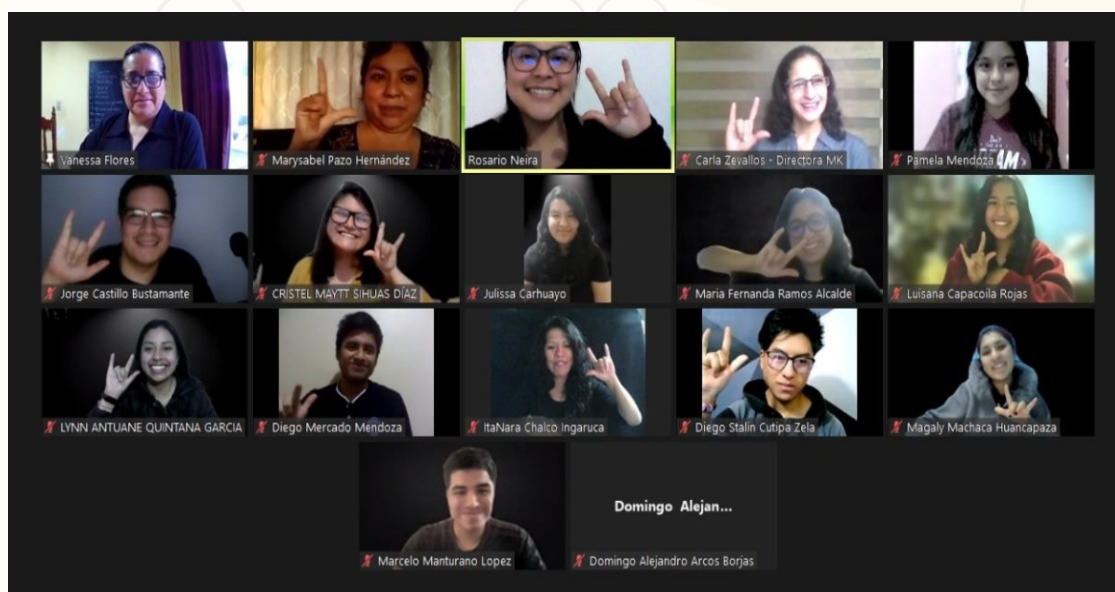
Lanzamiento de video sensibilizador en conmemoración del día Internacional de la Sordoceguera, en la cual participó nuestro director, Ricardo Zevallos, y beneficiarias de SIP, quienes compartieron sus experiencias.

### 25

En el marco del Día Internacional de las Personas con Sordoceguera, Sense Internacional Perú y el Ministerio de Educación organizaron el Webinar Internacional Virtual: “La Educación de Estudiantes con Sordoceguera: Mirada Continental”, en la cual se disertaron sobre los retos y desafíos de los estudiantes con sordoceguera en sus respectivos países.

### 26

Inauguración del Curso Virtual “Estrategias para la Inclusión Educativa de estudiantes con sordoceguera” dirigido a docentes y no docentes de Instituciones Educativas Regulares de 12 regiones del Perú.





## ▶ SETIEMBRE

23

El Director de Sense Internacional Perú participó en la ponencia “El rol de las organizaciones de personas con discapacidad en la promoción de los derechos de las personas con discapacidad” organizado por la Red Latinoamericana de Organizaciones de Personas con Discapacidad y sus Familias – RIADIS

## ▶ NOVIEMBRE

15

Inauguración de Sala de Estimulación Multisensorial en el CEBE Beata Ana Rosa Gattorno de la región de Tacna, contó con una Ceremonia donde participó nuestra Coordinadora de Programas y Proyecto, Kiomi Párraga.

19

Sense Internacional Perú ganó el Primer Concurso Nacional de Buenas Prácticas en Inclusión y Discapacidad 2021 el cual se realizó en el marco de la Resolución de Presidencia No. 031-2021-CONADIS/PRE. SIP destacó con su proyecto “Mejorando el sistema educativo especial e inclusivo para estudiantes con sordoceguera y discapacidad múltiple sensorial en zonas rurales del Perú” quedando en el primer lugar de la categoría “Servicios Educativos Inclusivos”

## ▶ DICIEMBRE

2-9

Instagram live “Educación inclusiva y no discriminación ¿Cuáles son los derechos de niño/as con discapacidad?” y “Derecho de familia: Tenencia y custodia: Casos de familias con niño/s con discapacidad”

## ▶ OCTUBRE

11

Lanzamiento de Manual Soporte Educativo “Cómo potenciar las habilidades de mi hijo/a con discapacidad y eliminar las barreras que limitan sus oportunidades”, dirigido a madres, padres y familiares de estudiantes con discapacidad



11

Webinario “Manejo de apps y herramientas pedagógicas virtuales” dirigido a docentes de Educación básica.

# NUESTRA PRESENCIA EN REDES Y MEDIOS DIGITALES

**E**ntrevista radial al Director General de Sense Internacional Perú, Ricardo Zevallos, en el programa “Aprendo en Casa” (Radio Nacional) en la se habló sobre la sordoceguera, sus causas y principales limitaciones; asimismo, se mencionó la importancia de estimular la comunicación a través de mediadores y guías interpretes; la entrevista se dio en el marco del Día Internacional de la Persona con Sordoceguera.

**E**ntrevista Digital – Reportaje CONADIS al Director General de SIP, se reflexionó sobre la labor de Sense Internacional Perú, sus programas, la definición y estadísticas sobre sordoceguera, logros alcanzados y temas pendientes.

**P**articipación en TV Perú, en el marco del Día Internacional de la Persona con Sordoceguera, la producción del programa televisivo “Sin Barreras” invito nuestro Director, Ricardo Zevallos, para conversar sobre la pandemia y los proyectos de Sense Internacional Perú.

**O**NG Sociedad y Discapacidad – SODIS realizó una entrevista al director de Sense Internacional Perú en el marco del Día Internacional de la Sordoceguera, en la cual se le formuló diversas preguntas respecto de las barreras, las necesidades, los desafíos y la agenda pendiente de las personas con sordoceguera en el Perú.

El programa INCLUSION 2030 entrevistó a nuestro Director Ricardo Zevallos, para dar a conocer sobre la situación actual de las personas con sordoceguera en el Perú y la labor que viene realizando Sense Internacional Perú en las diferentes regiones del país.



Nuestra coordinadora de Programas y Proyectos, Kiomi Parraga, fue entrevistada en vivo por Radio Tacna para comentar sobre la implementación de la Sala de Estimulación Multisensorial y la labor que viene realizando SIP, información que también tuvo presencia en medios escritos locales.

8 > **DIARIOCORREO.PE**  
TACNA / MARTES 16 DE NOVIEMBRE / 2021

**CORREO**



**Inauguran sala para estimular a estudiantes**

Se inauguró ayer a las 10:30 h la sala de estimulación multisensorial para niñas y niños con sordoceguera y multidiscapacidad en el centro de educación básica alternativa Beata Ana Rosa Gattorno. El director de la Ugel Víctor Franco informó que se hace posible gracias a un convenio entre el Ministerio de Educación y Sense Internacional - Perú, lo que permitirá que los estudiantes se beneficien con el uso de implementos que favorecen el aprendizaje a través de los sentidos.

CEBE Rosa Gattorno.

 **REGIÓN TACNA**  
Juntos por el desarrollo

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL TACNA

**[ LA SALUD DEPENDE DE TODOS ]**

# MEJORAMOS VIDAS

**Brunella Guadalupe Díaz Yana**  
Tacna-Perú, 2021  
**HISTORIA DE VIDA**



Brunella tiene 3 años de edad y vive en la ciudad de Tacna con su madre, su padre y su hermanito menor, Iker, de 8 meses de edad.

Ella tiene la condición de multidiscapacidad (paraplejía y parálisis cerebral severa), que, su madre, la señora Melizza, atribuye a una negligencia médica en el momento del parto.

Las señora Melizza cria a sus dos hijos casi en soledad, ya que su esposo sale a trabajar todo el día, por lo que tiene una carga física y emocional muy fuerte. Brunella permanece la mayor parte del día en su silla neurológica y requiere de una atención constante, si embargo su pequeño hijo logra distraerla y generar cierto equilibrio en el hogar, como narra ella.

Para la señora Melizza, el soporte de Sense Internacional Perú, principalmente el socioemocional ha sido invaluable, como madre y cuidadora ella no estaba recibiendo este servicio por parte de ninguna institución, ni pública ni privada. Melizza ha participado de talleres formativos junto a otras familias y ha recibido acompañamiento individualizado por WhatsApp. Estos espacios le han permitido compartir su experiencia, realizar consultas y establecer una ruta de trabajo supervisada para la pequeña Brunella.

Melizza reconoce la importancia de “contar su historia” e inspirar a otras familias a trabajar en el desarrollo de sus hijos con discapacidad. Ella hace mucho énfasis en la importancia de “cuidar a los cuidadores” de las personas con discapacidad, en el rol indispensable de la psicología en la vida de las personas y en la inclusión social de las personas con discapacidad. Recomienda que se generen espacios públicos, como en las aulas por ejemplo, en donde los niños con discapacidad sean recibidos y otros niños puedan interactuar normalmente con ellos.

Los deseos de la madre de Brunella son básicos para que tenga una calidad de vida mayor: que pueda controlar el movimiento de su cabeza y aprender comunicarse.

***“No puedo negar que las llamadas han sido muy importantes, porque eran de una persona que yo sabía que me iba a escuchar, me iba a entender y me iba a aconsejar”***

Melizza Yana – madre de Brunella

***“Siempre me ha gustado que empecemos por las fortalezas de mi hija”***

Melizza Yana – madre de Brunella

***“Las actividades a domicilio que me han mandado, me han ayudado”***

Melizza Yana – madre de Brunella

***“Nos han informado sobre los trámites, si me ha ayudado”***

Melizza Yana – madre de Brunella

# ¿QUIÉNES LO HACEN POSIBLE?

## ► SOCIOS LOCALES

- Lima: ASCUP - CEBE LOS PINOS – CEBE 04 – CEBE 05
- Tacna: CEBE FELIX Y CAROLINA REPETTI
- Moquegua: CEBE CORAZÓN DE JESÚS
- Puno: CEBE NUESTRA SEÑORA DE COPACABANA
- Ica: CEBE DIVINO NIÑO JESUS – CEBE CHINCHA

## ► ALIADOS FINANCIEROS

- NELUMBO STIFTUNG
- BRITISH FOREIGN SCHOOL SOCIETY-BFSS
- LATIN AMERICAN CHILDREN´S TRUST-LACT
- LAVELLE FUND FOR THE BLIND

NELUMBO STIFTUNG

BFSS

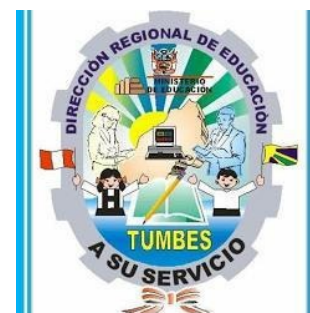
BRITISH & FOREIGN SCHOOL SOCIETY  
Educational Opportunity for All

LACT  
LATIN AMERICAN CHILDREN'S TRUST

Lavelle Fund  
for the Blind

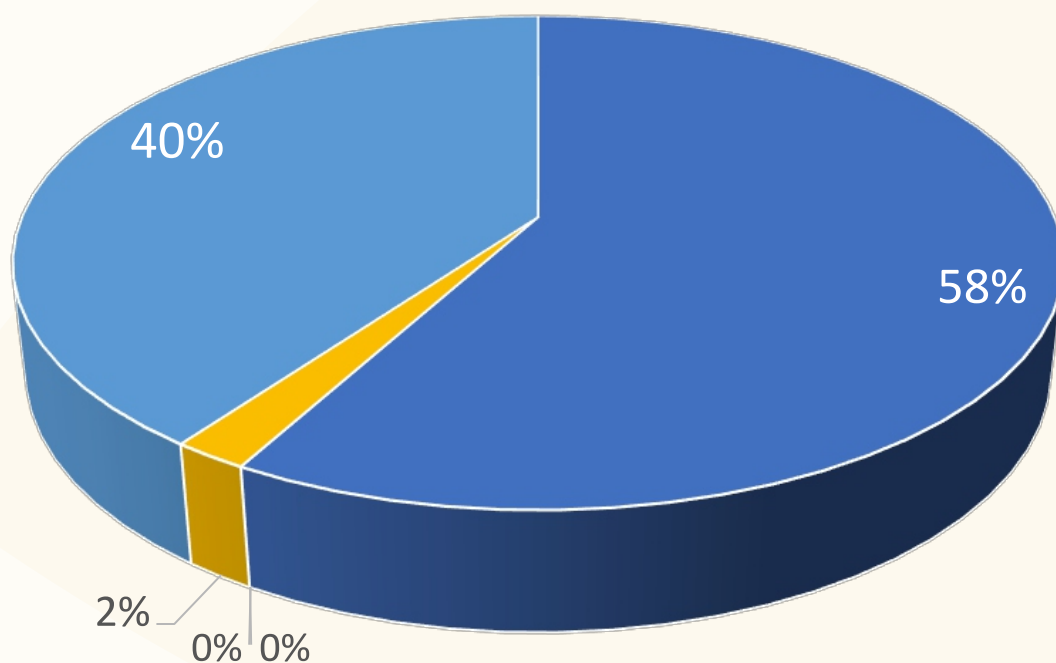
## ▶ ALIADOS ESTRATÉGICOS

- Perú: Ministerio de Educación del Perú
- Perú: Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad - CONADIS
- Moquegua: Gerencia Regional de Educación de Moquegua
- Tacna: Unidad de Gestión Educativa Local de Tacna
- Puno: Dirección Regional de Educación de Puno
- Ica: Dirección Regional de Educación de Ica
- Tumbes: Dirección Regional de Educación de Tumbes



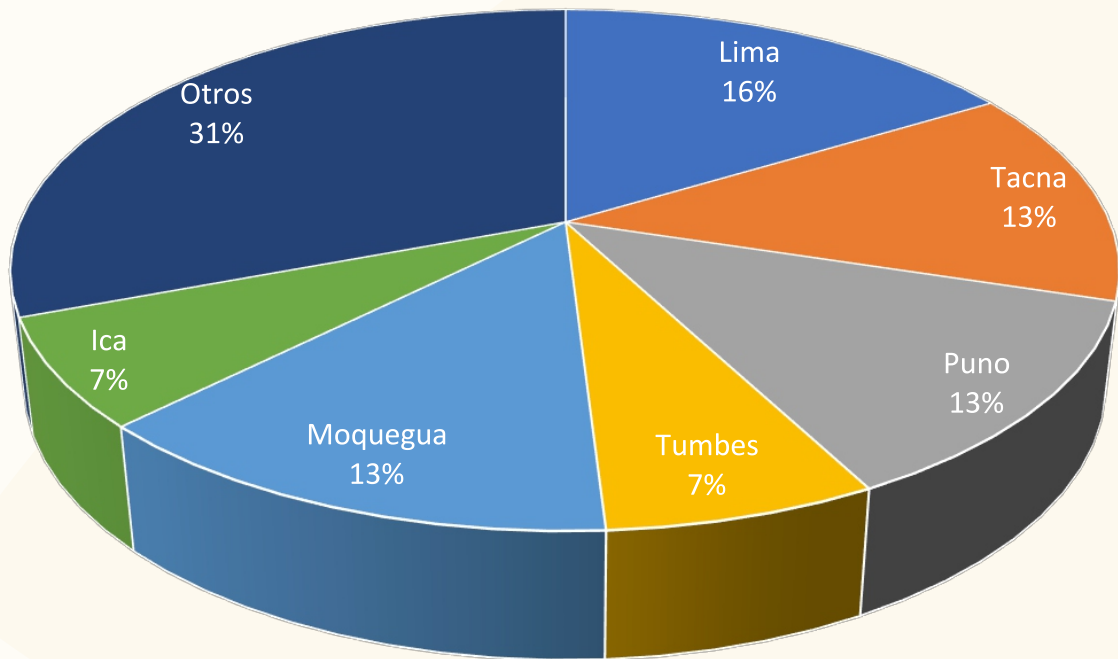
# DATOS ECONÓMICOS

## ► GASTOS POR PROGRAMAS



- Educación
- Ocupacional
- Incidencia Política
- Monitoreo
- Administración

## ► GASTOS POR REGIÓN



● LIMA

● TACNA

● PUNO

● TUMBES

● MOQUEGUA

● ICA

● OTROS (Amazonas, Apurímac, Ayacucho, Junín, La Libertad, Loreto, Madre de Dios, Pasco, Piura, Tumbes, Cusco, Arequipa, Iquitos, Lambayeque, San Martín, Ancash, Cajamarca)





**sense**  
Internacional  
(Perú)

Sense Internacional - Perú  
Av. Rivera Navarrete N° 475, segundo piso, San Isidro.  
[sense@senseintperu.org](mailto:sense@senseintperu.org)  
[www.senseintperu.org](http://www.senseintperu.org)

 Sense Internacional Perú

 [senseinternacionalperu](https://www.instagram.com/senseinternacionalperu)

 Sense Internacional Perú